

Директор школы _____ Л.А.Лымарева



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Комсомольской СОШ на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Формирование читательской грамотности

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none">• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;• обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none">«Приемы организации смыслового чтения на уроках»«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Кіріспе	Білім беру мақсаты	Қорытынды
Қазіргі таңда білім беру жүйесіндегі өзгерістер мен жаңашылдықтар.	Білім беру мақсатын анықтау және оған қол жеткізу үшін қажетті шараларды белгілеу.	Қорытынды бағалау және оқу нәтижелерін талдау.
Білім беру жүйесіндегі өзгерістер мен жаңашылдықтар.	Білім беру мақсатын анықтау және оған қол жеткізу үшін қажетті шараларды белгілеу.	Қорытынды бағалау және оқу нәтижелерін талдау.
Білім беру жүйесіндегі өзгерістер мен жаңашылдықтар.	Білім беру мақсатын анықтау және оған қол жеткізу үшін қажетті шараларды белгілеу.	Қорытынды бағалау және оқу нәтижелерін талдау.
Білім беру жүйесіндегі өзгерістер мен жаңашылдықтар.	Білім беру мақсатын анықтау және оған қол жеткізу үшін қажетті шараларды белгілеу.	Қорытынды бағалау және оқу нәтижелерін талдау.

5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь

2.	Класный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь

3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май


 «УТВЕРЖДАЮ»
 Для
 Директор школы _____ Д.А.Лымарева

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ Комсомольской СОШ, на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организационно-правовое обеспечение		
1.1.	Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	сентябрь 2022 года	Директор школы Зам. директора по УВР
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Комсомольской СОШ.	октябрь 2022 года	Директор школы Зам. директора по УВР
2.	Организационно-информационная работа		
2.1.	Участие в цикле вебинаров для руководителей школ Ростовской области в рамках исследования «Общероссийская оценка по модели проведения PISA».	по графику	Директор школы
3.	Организационно-методическая работа		
3.1.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь 2022 года	Зам. директора по УВР Педагоги

3.2.	Участие в вебинарах издательства «Просвещение» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по графику	Директор школы Зам. директора по УВР Педагоги
3.3.	Участие в областной научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС»	сентябрь 2022 года	Директор школы Зам. директора по УВР
3.4.	Участие в научно-практической конференции «ВСОКО как инструмент управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности»	ноябрь 2022 года	Директор школы Зам. директора по УВР педагоги
3.5.	Участие в интернет-форуме «Организация и методическое сопровождение введения обновленных ФГОС ООО и формирования функциональной грамотности»	март 2023 года	Директор школы Зам. директора по УВР педагоги
3.6.	Участие в научно-практической конференции «Достижение предметных результатов в условиях обновленного ФГОС»	апрель 2023 года	Директор школы Зам. директора по УВР педагоги
3.7.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по графику ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, по индивидуальным планам повышения квалификации педагогов	Директор школы
4.	Создание условий для повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций через методическое сопровождение Центров образования «Точка роста»		
4.1.	Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности Центров «Точка роста» на официальных сайтах общеобразовательных организаций	в течение учебного года	Руководитель центра «Точка роста»

4.2.	Организация участия педагогов Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в мероприятиях, организуемых ФГАУ ДПО «Академии Минпросвещения России» и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	согласно графику	Руководитель центра «Точка роста»
5.	Обеспечение участия в совместных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников (областные конкурсы, видеоконсультации)	согласно графику	Зам. директора по УВР педагоги